

gemeinde grosswangen



# Tagesstrukturen Grosswangen

**Pädagogisches Konzept**



## Pädagogisches Konzept

### Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung .....	3
2. Pädagogische Grundhaltung .....	3
2.1 Unsere Haltung im Alltag .....	3
3. Pädagogische Zielsetzung.....	4
3.1 Inklusion und Diversität .....	4
4. Betreuung.....	4
5. Gestaltung des Alltags.....	5
5.1 Freies Spiel.....	5
5.2 Geführte Aktivitäten .....	5
5.3 Spiel und Bewegung im Freien .....	5
5.4 Ruhephasen .....	5
5.5.Hausaufgaben .....	5
5.6 Regeln .....	5
6. Gesundheit.....	6
6.1 Psychisches Wohlbefinden .....	6
6.2 Bewegung.....	6
6.3 Ernährung.....	6
6.4 Körperhygiene .....	6
7. Zusammenarbeit .....	7
7.1 Erziehungsberechtigte - Betreuungspersonen .....	7
7.2 Kind - Betreuungspersonen .....	7
7.3 Betreuungspersonen - Schule.....	7
8. Qualitätssicherung und Weiterentwicklung .....	7

## **1. Einleitung**

Die Tagesstrukturen Grosswangen bieten schul- und familienergänzende Betreuung für Kinder im schulpflichtigen Alter an. Sie verstehen sich als lebendiger Lern- und Begegnungsort, der den Kindern Halt, Förderung und Geborgenheit bietet. Unser Ziel ist es, eine Umgebung zu schaffen, in der sich jedes Kind wohlfühlt, seine Persönlichkeit entfalten kann und in seiner Entwicklung ganzheitlich unterstützt wird.

## **2. Pädagogische Grundhaltung**

In den Tagesstrukturen Grosswangen steht das Kind im Mittelpunkt unseres Handelns. Unsere pädagogische Grundhaltung ist geprägt von Offenheit, Respekt, Achtsamkeit und dem Glauben an die individuellen Fähigkeiten jedes einzelnen Kindes.

Wir begegnen den Kindern mit Vertrauen, Wertschätzung und Freude und schaffen einen Ort, an dem sie sich sicher, angenommen und ernst genommen fühlen.

### **2.1 Unsere Haltung im Alltag**

#### **Wir nehmen jedes Kind an, wie es ist.**

Jedes Kind wird in seiner Einzigartigkeit akzeptiert, unabhängig von Herkunft, Fähigkeiten oder Persönlichkeit. Wir fördern die individuellen Stärken und respektieren Unterschiede.

#### **Wir heissen jedes Kind herzlich willkommen.**

Ein freundlicher Empfang vermittelt Sicherheit und Zugehörigkeit. Wir sorgen dafür, dass sich jedes Kind vom ersten Moment an angenommen fühlt.

#### **Wir gestalten einen pädagogischen Ort.**

Wir bieten den Kindern ein anregendes Lernumfeld und fördern eine ganzheitliche Entwicklung

#### **Wir leben Partizipation.**

Kinder dürfen mitentscheiden und ihre Ideen einbringen. Dies stärkt Verantwortung und Selbstbewusstsein.

#### **Wir nehmen uns Zeit für jedes Kind.**

Wir hören zu, unterstützen individuell und erkennen Bedürfnisse frühzeitig. Persönliche Gespräche und gemeinsame Aktivitäten fördern Vertrauen und Bindung.

#### **Wir unterstützen sprachliche Integration.**

Kinder werden beim Erwerb und der Anwendung der Sprache gefördert. Wir nutzen Gespräche und Geschichten, um Sprachkompetenzen zu erweitern.

#### **Wir lassen Freiräume und Wahlmöglichkeiten.**

Die Selbständigkeit und Selbsttätigkeit der Kinder ist uns wichtig. Kinder brauchen Zeit und Raum für unbeschwertes Spielen, Entdecken, um sich auszuruhen, aber auch um sich auszutoben.

### **Wir handeln als Vorbilder.**

Unser Verhalten zeigt den Kindern soziale Kompetenzen, Werte und respektvollen Umgang miteinander. Wir leben vor, wie Konflikte gelöst und Regeln eingehalten werden.

### **Wir reflektieren unser pädagogisches Handeln.**

Die Selbstreflexion ist ein wichtiger Bestandteil des professionellen pädagogischen Handelns. Wir nehmen uns Zeit, unsere Intervention und unser Handeln zu reflektieren und im Team zu besprechen.

## **3. Pädagogische Zielsetzung**

Im Mittelpunkt unserer Arbeit steht das Wohl des Kindes und die Berücksichtigung seiner individuellen Bedürfnisse. Die Tagesstrukturen Grosswangen schaffen Rahmenbedingungen, in denen Kinder in ihrer persönlichen, sozialen und emotionalen Entwicklung gestärkt werden.

Wir legen Wert auf gegenseitige Wertschätzung, Respekt und Gemeinschaft. Durch einen klar strukturierten und stabilen sozialen Rahmen erfahren die Kinder Sicherheit und Verlässlichkeit. Schule und Betreuung arbeiten zusammen, um eine ganzheitliche Begleitung des Kindes zu gewährleisten.

Unser Ziel ist es, ein anregendes, kindgerechtes Umfeld zu schaffen, das zum Entdecken, Lernen, Spielen und Entspannen einlädt. Dabei soll jedes Kind in seiner Individualität wahrgenommen, unterstützt und gefördert werden.

### **3.1 Inklusion und Diversität**

In den Tagesstrukturen Grosswangen ist jedes Kind willkommen – unabhängig von Herkunft, Sprache, Religion, Geschlecht oder individuellen Fähigkeiten.

Wir fördern eine inklusive Haltung, in der Unterschiede als Bereicherung erlebt werden.

Kinder mit besonderen Bedürfnissen erhalten gezielte Unterstützung, damit sie gleichberechtigt am Alltag teilnehmen können.

Unser Ziel ist es, eine Umgebung zu schaffen, in der Vielfalt selbstverständlich ist und jedes Kind seinen Platz findet.

## **4. Betreuung**

Das Betreuungsteam gestaltet eine Atmosphäre, in der sich die Kinder willkommen, geborgen und sicher fühlen. Der Tagesablauf ist klar strukturiert, flexibel anpassbar und dem Entwicklungsstand der Kinder entsprechend gestaltet.

Im Betreuungsalltag erleben die Kinder:

- Sicherheit und Verlässlichkeit
- Zuwendung und Fürsorge
- Freiraum für Eigenständigkeit und Individualität

Die Kinder werden in ihrer Selbst- und Sozialkompetenz gestärkt. Sie lernen, sich in einer Gruppe zurechtzufinden und mit anderen respektvoll umzugehen.

## **5. Gestaltung des Alltags**

### **5.1 Freies Spiel**

Das freie Spiel nimmt einen zentralen Platz im Alltag ein. Die Betreuungspersonen stellen Material und Raum bereit, beobachten die Kinder, geben Impulse und greifen bei Bedarf unterstützend ein.

### **5.2 Geführte Aktivitäten**

Gezielte Aktivitäten werden drinnen und draussen angeboten. Sie verfolgen pädagogische Ziele in den Bereichen:

- Selbstkompetenz
- Sozialkompetenz
- Sachkompetenz

### **5.3 Spiel und Bewegung im Freien**

Der Aussenbereich mit Spielplatz bietet vielfältige Bewegungsmöglichkeiten.

### **5.4 Ruhephasen**

Die Kinder haben die Möglichkeit zum Entspannen, Lesen und Musik/Geschichten hören.

### **5.5. Hausaufgaben**

Wir bieten einen ruhigen Rahmen für konzentriertes Arbeiten. Die Kinder erledigen bei Bedarf ihre Hausaufgaben selbständig. Betreuungspersonen übernehmen keine Lehrfunktion.

### **5.6 Regeln**

Regeln schaffen Sicherheit, Orientierung und ein respektvolles Miteinander. Sie werden gemeinsam mit den Kindern verständlich erklärt und altersgerecht umgesetzt.

#### **Grundprinzipien der Regeln:**

- **Respekt und Rücksicht:** Wir behandeln andere so, wie wir selbst behandelt werden möchten.
- **Verantwortung übernehmen:** Jedes Kind achtet auf sich, seine Materialien und die Umgebung.
- **Konflikte friedlich lösen:** Bei Meinungsverschiedenheiten suchen wir nach fairen Lösungen und lernen, Kompromisse zu schliessen.
- **Sicherheit beachten:** Wir bewegen uns sicher drinnen und draussen und halten Absprachen ein.

#### **Umsetzung im Alltag:**

- Regeln werden besprochen und sichtbar im Gruppenraum aufgehängt.

- Verstösse gegen Regeln werden konstruktiv thematisiert, nicht bestraft.
- Die Betreuungspersonen leben die Regeln selbst aktiv vor.

## **6. Gesundheit**

Die Tagesstrukturen Grosswangen fördern die Gesundheit der Kinder in körperlicher, geistiger und sozialer Hinsicht. Gesundheit wird ganzheitlich verstanden: Sie umfasst das körperliche Wohlbefinden, die psychische Stabilität und die Fähigkeit, ein ausgeglichenes und aktives Leben zu führen.

### **6.1 Psychisches Wohlbefinden**

- Die Betreuung schafft eine Atmosphäre, in der Kinder sich sicher, geborgen und wertgeschätzt fühlen.
- Gefühle, Sorgen und Bedürfnisse der Kinder werden ernst genommen und sie erhalten Unterstützung bei der Regulation von Emotionen.
- Kinder werden in der Entwicklung ihrer Resilienz gestärkt, indem sie lernen, mit Stress, Konflikten und Herausforderungen angemessen umzugehen.

### **6.2 Bewegung**

- Regelmässige Bewegung wird in den Alltag integriert, sowohl drinnen als auch draussen.
- Das Spielen auf dem Spielplatz fördert die motorische Entwicklung und Koordination.
- Bewegung wird als freudvolle Aktivität vermittelt, die gleichzeitig das soziale Miteinander unterstützt.

### **6.3 Ernährung**

- Eine ausgeglichene, kindgerechte Ernährung wird gefördert.
- Kinder erhalten altersgerechte Mahlzeiten und ein gesundes Zvieri mit ausgewogenen Nährstoffen.
- Die Kinder werden in der Zubereitung von Lebensmitteln einbezogen, um ein Bewusstsein für gesunde Ernährung zu entwickeln.

### **6.4 Körperhygiene**

- Kinder werden aufgefordert, sich regelmässig die Hände zu waschen, insbesondere vor Mahlzeiten und nach dem Toilettengang.
- Nach den Mahlzeiten gehört die Zahnhygiene dazu, um die Zahngesundheit zu fördern.

## **7. Zusammenarbeit**

### **7.1 Erziehungsberechtigte - Betreuungspersonen**

Eine offene und konstruktive Zusammenarbeit zwischen den Betreuungspersonen und den Erziehungsberechtigten bildet die Grundlage für eine erfolgreiche Betreuung der Lernenden. Im Falle auftretender Probleme zwischen Betreuungsperson und Erziehungsberechtigten wird die Leitung Tagesstrukturen hinzugezogen.

### **7.2 Kind - Betreuungspersonen**

Es herrscht ein offenes und wertschätzendes Klima von gegenseitigem Respekt. Die Kinder können altersentsprechend und situationsbezogen mitentscheiden und Verantwortung übernehmen (z B. Raumgestaltung, Gestaltung der Freizeit). Die Fähigkeiten der Kinder werden genutzt, es werden angemessene Beteiligungsmöglichkeiten im Alltag gesucht.

### **7.3 Betreuungspersonen - Schule**

Die Betreuungspersonen und die Lehrpersonen arbeiten bei Bedarf zusammen.

## **8. Qualitätssicherung und Weiterentwicklung**

Die Tagesstrukturen Grosswangen verstehen sich als lernende Organisation. Das pädagogische Konzept wird jährlich überprüft.

Massnahmen der Qualitätssicherung:

- Selbstreflexion der Betreuungspersonen
- Fallbezogener Erfahrungsaustausch im Team
- Kooperation mit externen Fachpersonen
- Regelmässige Weiterbildung

*erstellt durch die Kommission Tagesstrukturen am 04.02.2026*

*Inkrafttreten per 01.08.2026*